

嗇色園主辦可銘學校
有關「復活節假期家課及活動」事宜
(通告第 180/2018 號)

致一至六年級學生家長：

復活節假期將至，為鼓勵同學能善用時間進行學習，學校特別為同學安排下列的假期學習任務，請家長督促貴子女依時完成，並由家長在有關工作紙上簽署確認，同學在假期結束後(4月24日)把工作紙交回班主任。(詳見有關工作紙)

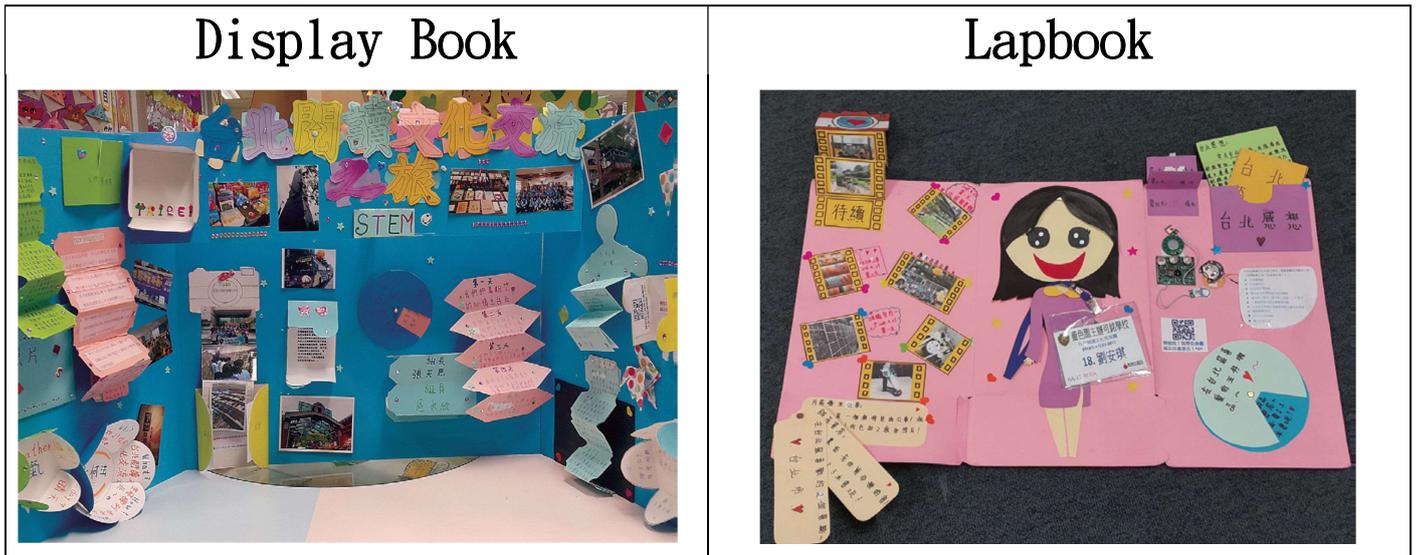
甲部：假期學習任務(家課)

- 【我的閱讀任務】**：在農曆新年假期內，閱讀最少三本課外書，其中必須包括中文書及英文書；書本形式不限，傳統紙本書或網上電子書均可。完成後，把有關資料填寫在「閱讀存摺」內，並於假期後在班中分享其中一本書的閱讀心得。
The image shows a yellow 'Can铭 Reading Record' form. It features a book icon and the text '可銘閱讀存摺' and '記錄你的閱讀習慣'. There are two input fields for '姓名' (Name) and '假期閱讀書名' (Holiday Reading Book Title).
- 【我的生活任務】**：根據自己的個人需要，選擇一項尚未能掌握的生活技能，在假期內進行學習。
- 【我的關愛任務】**：在假期中，請同學發揮關愛互助的「可銘人」精神，協助身邊有需要的人，並把其中一件「好人好事」用簡單的文字或圖畫作紀錄。
- 【我的運動任務】**：在假期中，請同學善用時間進行有益身心的運動，並作簡單的紀錄。
- 【我的設計任務】**：請同學完成「復活節科學書籤設計比賽」的作品，在假期後交給班主任(製作材料稍後由班主任派發)。

乙部：立體閱讀報告比賽(活動)

本校一向重視培養學生的閱讀興趣，鼓勵學生樂於閱讀。為了讓學生結合閱讀和創意，散播「喜閱」的訊息，本校鼓勵家長及同學在復活節假期中，一同參與「**立體閱讀報告比賽**」。透過是次活動，同學可以用任何主題的一本課外書，以「立體」形式製作讀書報告，與其他人分享閱讀的感受，傳遞閱讀的喜悅和心得。

「立體閱讀報告」例子：



有興趣參加此項活動的同學，請在 2019年4月26日(星期五)前，把作品直接交予圖書館董雅詩老師。

丙部：網上閱讀及學習資源（可掃描下列二維碼或從學校網頁內的連結開啟）

1. Hyread 電子書 	2. 教育城「e悅讀學校計劃」 	3. KidsA-Z 英文電子圖書閱讀 
--	--	--

如對上述安排有任何問題，請致電 24450101 聯絡楊思捷主任。

校長 陳煥璋 謹啟
二零一九年四月八日

齋色園主辦可銘學校 【自主學習計劃】—復活節篇

學生姓名：_____

班別：_____ ()

請在 2019 年 4 月 13 日至 4 月 23 日的復活節假期內，完成下列「自主學習」任務，並由家長簽署確認，在假期結束後第一天(4 月 24 日)交回班主任。

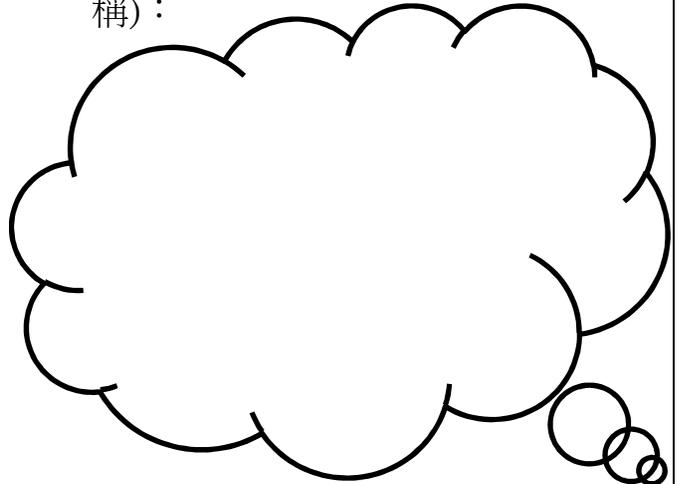
(1) 我的「閱讀」任務

閱讀最少三本課外書，其中必須包括中文書及英文書。完成後，把有關資料填寫在「閱讀存摺」內，並於假期後在班中分享其中一本書的閱讀心得。

- 已閱讀第一本課外書
(日期：_____)
- 已閱讀第二本課外書
(日期：_____)
- 已閱讀第三本課外書
(日期：_____)

(2) 我的「生活」任務

根據自己的個人需要，選擇一項尚未能掌握的生活技能，在假期內進行學習。學習目標 (圖畫及技能名稱)：



(3) 我的「關愛」任務

請同學發揮關愛互助的可銘人精神，協助身邊有需要的人，並把其中一件「好人好事」用簡單的文字或圖畫在下方作記錄：



(4) 我的「運動」任務

在假期中，請同學善用時間進行有益身心的運動，並作簡單的記錄：

	日期	運動項目
1		
2		
3		
4		
5		

(5) 我的「設計」任務

請同學完成「復活節科學書籤設計比賽」的作品，在假期後交給班主任。(詳見有關工作紙)

家長簽署：_____

日期：_____