



嗒色園主辦可銘學校

Ho Ming Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

地址：天水圍天柏路2號

電話：2445 0101

傳真：2445 9247

網址：<http://www.homing.edu.hk>

電郵：info@homing.edu.hk

校訊

2023年6月

可銘創校三十載 師生攜手迎未來

校長的話

隨著疫情過去，學校踏上了復常之路，校園內洋溢著老師與同學的歡笑聲！

適逢本年度可銘創校三十周年，師生一同走出疫症陰霾，迎來美好的新階段。學校恢復了全日課，並復辦了各項大型活動，如校慶典禮、開放日、運動會、親子旅行等，讓學生可以享受更多姿多彩的校園生活。

配合學校發展計劃，本年積極推動體驗式學習及跨學科活動，以培養學生深度學習的能力及興趣；學校重視環境及創科教育，除了優化各項綠化及環保設施，在STEAM教育上亦努力推動創科課程。同時，學校十分重視品格教育，以「先求品格，再求卓越」的信念，致力推動價值觀教育，建立學生國民身份認同，以及積極正向的人生觀，期望學生在學校的關愛文化下發揮潛能、茁壯成長，成為愛國愛港的良好公民。



成就未來可銘人

我們以學生為本，致力透過課程及學習活動，令每位學生在「知識」、「態度」、「技能」及「價值觀」四方面得到全面的發展，並在學習及成長路上培養6C能力，成就每一位學生的未來。

創意
Creativity

協作
Collaboration

明辨思維
Critical Thinking

6Cs

溝通
Communications

品格培養
Character

公民教育
Citizenship





舊色園主辦可銘學校
30周年校慶

三十周年校慶

2022年9月至2023年4月

1



2022年8月6日
壁畫創作活動



2022年9月9日
「創科迎月話西遊」主題活動日暨三十周年校慶啟動禮



2023年1月10日
30周年校慶親子蛋糕製作活動

星空漫遊探索之旅

2023年4月28日

配合「成就未來科學家」的主題，多間幼稚園的老師、家長及學生超過300人到本校參與這次活動，共同踏入可銘的航天領域，並體驗了一場星空漫遊之旅。可銘的宇航員帶領幼稚園師生到數碼立體星象館進行星空觀測、認識八大行星，以及體驗不同的STEAM攤位遊戲。我們還一同在航天展板前拍照，共度了愉快、難忘的一天。



三十周年校慶活動日 - STEAM Fun Day

「STEAM Fun Day」讓學生能夠在充滿挑戰性與趣味性的活動中體驗校本特色的電子元件作品及攤位遊戲。學生透過STEAM攤位遊戲認識各種科學原理，讓學習變得更生動有趣。



三十周年校慶開放日

2023年4月29日

在三十周年校慶典禮當天，本校同日舉行了校慶開放日，安排了多個STEAM攤位，還有具校本特色的課程展覽，讓本校學生、家長、區內人士及其他嘉賓參觀，同時感受學習的樂趣和科技的魅力。當天場面十分熱鬧。嘉賓們紛紛在提名板上簽名及拍照留念，為可銘學校三十周年校慶添上色彩，讓參觀者留下美好的回憶。



2

成就未來科學家

5

三十周年校慶活動巡禮

4



2023年1月14日
中國文化科技同樂日



2023年4月1日
三十周年校慶校友會三人籃球賽

體適能訓練中心揭幕禮

本校的i-bike體適能訓練中心揭幕禮於2023年4月29日隆重舉行，由薈色園黃大仙祠監院李耀輝博士MH及主禮嘉賓香港資優教育學苑院長黃金耀博士主持剪綵及揭幕儀式，薈色園董事會主席馬澤華先生MH, CSt J、薈色園董事兼教育委員會副主席陳拾壹先生，以及各位董事及嘉賓，由可銘學校梁錦和校監及譚鳳婷校長陪同出席儀式。揭幕禮後，所有嘉賓一起參觀了訓練中心，並由本校師生講解和使用各項體適能訓練的設施，以及示範各種訓練項目。



三十周年校慶典禮

2023年4月29日是本校舉行三十周年校慶的大日子，我們在學校禮堂舉行了三十周年校慶典禮，主禮嘉賓—香港資優教育學苑院長黃金耀博士在薈色園黃大仙祠監院李耀輝博士MH、薈色園董事會主席馬澤華先生MH, CSt J、薈色園董事兼教育委員會副主席陳拾壹先生、薈色園眾董事、梁錦和校監及譚鳳婷校長陪同下，與在座約300位的本校師生、家長、校友及嘉賓，共同見證可銘學校的歷史時刻，並祝願本校的STEAM教育發展一日千里，培育更多人才，成就未來的科學家。



3

先求品格 再求卓越 成就明日領袖

德育及訓育活動

本校持續舉辦不同類型的德育和訓育活動，與教育局、廉政公署、元朗區撲滅罪行委員會和香港國際社會服務社等校外機構合辦主題式學習活動、機構探訪和博物館參觀，從而建立正面價值觀，以潤物無聲、潛移默化的方式鼓勵學生實踐關愛、堅毅、誠信、責任感、國民身份認同等重要的正面價值觀和態度。



國家安全文化活動



「元朗警區防騙周」校園防騙宣傳



抗毒小偵探

豐富的班級經營活動有助凝聚師生及提升學生的歸屬感，建立彼此間的互信，鼓勵互相欣賞，營造關愛、正向的校園氛圍。

班際壁報設計比賽得獎作品



班際班呼比賽得獎作品

1A班
口號

1A同學心地好
自律守規我做到
勤力學習求進步
1A個個都係寶
YEAH! YEAH! YEAH!



2A班 班呼

好學生！
愛學習，會感恩。
對人有禮我做到！

國民教育

本校採取多元教學策略，鼓勵學生正確認識國家歷史，引導學生欣賞中華文化，培育學生具備中華傳統美德；透過建立升旗隊、舉行校內升國旗和奏唱國歌儀式及《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，培育學生主動認識祖國、關心社會，建立學生的國家觀念及加強培養公民意識。



升旗隊訓練



《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃



VASK @ HO MING

VASK代表價值(Values)、態度(Attitude)、技能(Skills)及知識(Knowledge)四大核心元素。

透過VASK @ HO MING計劃，一年級學生會經歷四個階段的小一適應課程，我們期望一年級學生能更容易融入新的學習生活中，建立朋輩關係，為即將成為小學生作好準備。



我愛小雞大行動

透過保護及照顧小雞的生活經驗，培養學生的責任感。



四個階段

English Stars 英語小星星課程

Love to Learn 小學生活初體驗

Learn to Love

Learning By Doing 感·創·做

VASK @ HO MING 我愛小雞大行動



我是1C班 余爾晴

我們的愛

(二) 照顧小雞

小雞士們，請你每天查看小雞，讓小雞走動及報告小雞的情況，請好好照顧小雞。
照顧小雞不容易，父母照顧我們也不容易，大家試試用不同的方式來表達對家人的關心和感謝吧！
記得每天填寫「我愛小雞大行動」紀錄表，才能得到我的認可哦！

一年級「我愛小雞大行動」紀錄表

我愛小雞大行動	日期	照顧小雞 (✓)	向家人報告 (✓)	感愛行動 (☺/☹/❤/👍)
第1天	8月27日	✓	✓	道謝
第2天	8月28日	✓	✓	Kiss
第3天	8月29日	✓	✓	Hug
第4天	8月30日	✓	✓	Hug & Kiss
第5天	8月31日	✓	✓	Serve Water
第6天	9月1日	✓	✓	Hug & Kiss
第7天	9月2日	✓	✓	Massage
第8天	9月3日	✓	✓	Serve Water
第9天	9月4日	✓	✓	Serve Water
第10天	9月5日	✓	✓	Kiss

(三) 我的得著

照顧小雞後，你有何感受呢？
你有甚麼話想對你的家人說，以感謝他們對你的愛與關懷？
小雞士可以拍攝KOL短片（不超過2分鐘），或在下列方格內寫出你對家人的說話，感謝他們為你付出的家人吧！

感謝媽媽
每天照顧我
你辛苦了！

達標印章

(三) 我的得著

照顧小雞後，你有何感受呢？
你有甚麼話想對你的家人說，以感謝他們對你的愛與關懷？
小雞士可以拍攝KOL短片（不超過2分鐘），或在下列方格內寫出你對家人的說話，感謝他們為你付出的家人吧！

媽媽辛苦你為我
煮飯、媽媽辛苦了！

達標印章

讓學生反思家長及老師對自己的照顧，學會懂得感恩及懂得表達謝意。

歡迎掃描QR Code，瀏覽小一適應課程活動花絮！



VASK 分享

為加強價值觀教育的推廣，我們將VASK的四大核心元素延展至其他年級。透過學生分享及校園展示，鼓勵學生自律守規、積極學習、關愛別人。邀請不同具有VASK(Values, Attitude, Skills, Knowledge)特質的學生上台分享，鼓勵學生自律守規、積極學習、關愛別人及培養閱讀習慣。



Attitude Star

3位風紀隊長分享日常職務內容，鼓勵學生自律守規。



Skills Star

2位電子科學家學員分享日常進行發明製作時的困難和成功經歷，鼓勵學生勇於面對挑戰，克服困難。



Knowledge Star

2位全級第一名及閱讀量最高的學生分享學習及閱讀心得，鼓勵學生養成積極學習的態度。



Values Star

2位大姐姐分享日常如何幫助身邊的人，鼓勵學生主動關愛他人。

盡展潛能 成就未來

我們致力使可銘學校成為一個能不斷追求卓越的學習社群，引導學生學習與別人相處及協作，培養團體意識，建立自信、自學與自律的精神。藉着提供全方位的學習活動，使學生擴展知識領域，發揮個人潛能，並獲得多元化的學習經歷。



應用程式資優培訓班



電子科學家



奧數班



書法班



風紀訓練



中樂



籃球隊



視藝拔尖班



Hip Hop Dance



小司儀訓練



小型網球



可銘小船長



樂隊



英文拔尖班



小女童軍

本校參加由城市當代舞蹈團CCDC現代舞舉辦的「舞動身·心·靈」之「反轉·方程式」舞蹈計劃。學生在沙田大會堂參加公開演出，透過舞蹈創作抒發個人情感，啟發創意思維，感受學習藝術舞蹈的樂趣。





STEAM 跨學科主題活動



電子元件課

常識科



速率實驗

數學科



視覺藝術科

音樂科



3A 盧智恒
製作八音盒



2B 吳芸希
普通話朗誦

普通話科

《太空》

太空中，
一隻機械手臂，
緩緩伸出去，
緊緊握住了，
太空實驗站。
太空人興奮地抱在一起，
溫馨的畫面清清楚楚，
從太空傳到地球，
像琴鍵，
撥動了全世界的心弦！

資訊科技科



Puppet Pals 故事創作

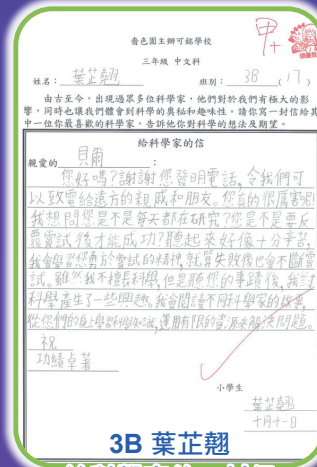
體育科



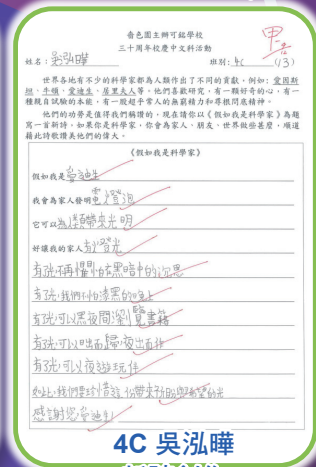
體適能訓練

主題寫作

- P1 介紹小雞智能家居、P2 三十周年創科之旅邀請卡
P3 給科學家的一封信、P4 新詩創作
P5 設計警報器、P6 登月太空人故事創作



3B 葉芷翹
給科學家的一封信



4C 吳泓曠
新詩創作

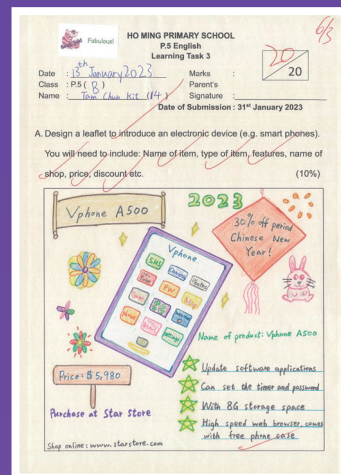
中文科

英文科

主題：成就未來科學家



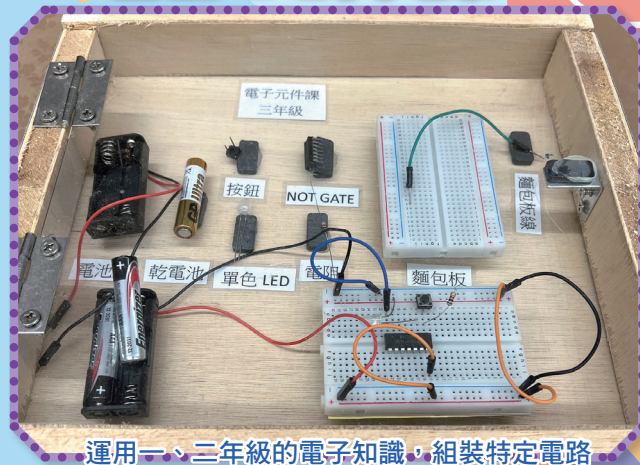
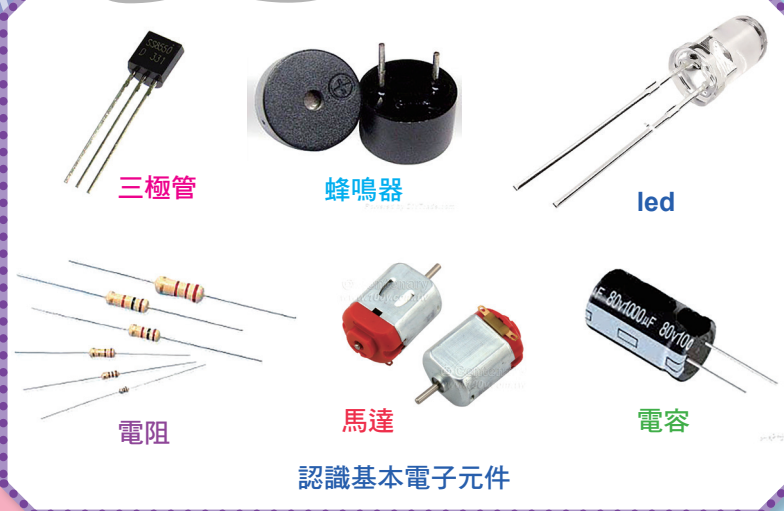
4D Wu Skyler



5B Tam Chun Kit
Design a leaflet

可銘特色課程

STEAM 教育 電子元件課

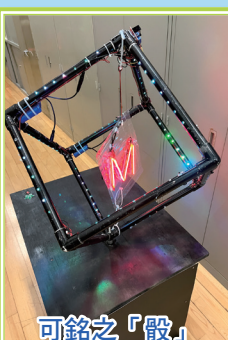
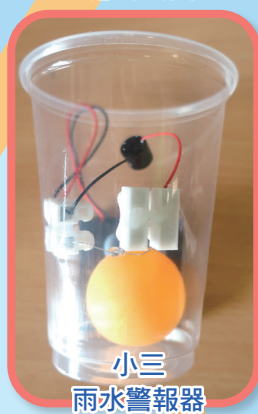
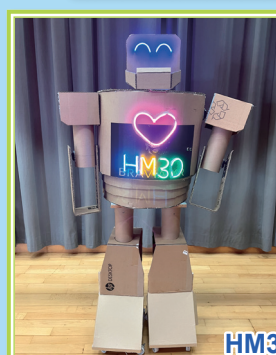
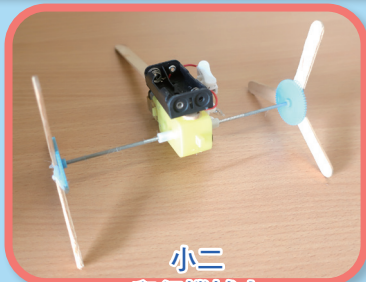
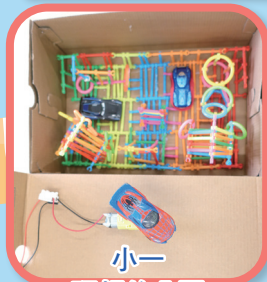


電子專題習作

利用電子元件製作作品的基本結構，然後讓學生美化，體現STEAM教學的理念。

電子科學家

適逢可銘學校30周年校慶，本校電子科學家小組的導師及學員製作了不同富創意的STEAM作品。



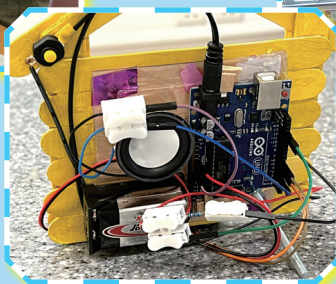
比賽作品

本校STEAM組的老師積極培訓電子科學家學員參與校外科創比賽，獲得良好成績。

比賽名稱	作品名稱	獲得獎項
第25屆香港青少年科技創新大賽	智能儲物櫃	一等獎
第三屆一生一發明創意設計大賽	智能健康鳥巢	銀獎
	甲由警報器	銅獎
國際獅子總會中國港澳三O三區全港學界STEM大賽	智能關愛獨居長者家居	銅獎
	遇障即停聲控吊櫃	最喜愛作品大獎
少訊中銀STEM-Up創新科技大賽2022	智慧城市智慧花盆	嘉許獎
	會走動的垃圾桶	嘉許獎
香港創科展	智能家居窗戶	優異獎
	智能輪椅	優異獎
	單車防護系統	優異獎
	智安心家居	優異獎

家長教師會舉辦電子音樂相架工作坊

由本校STEAM組老師教授家長及學生製作電子音樂相架，完成後進行親子創作，美化作品，大家都樂在其中。



應用程式資優培訓班

發掘對運用資訊科技編程或創作具潛質的學生，培養學生運算思維及解難的能力。



全港STEM教師工作坊

本年度舉辦了全港STEM教師工作坊，由本校老師向來自不同學校的教師分享本校的STEM課程及進行工作坊，促進學校之間的交流。



閱 STEAM 愈有趣・培養讀書好氣氛

圖書館創意讀書會

逢星期五於圖書館舉辦創意讀書會。由圖書組老師帶領各閱讀小組，師生一同閱讀不同科目的中、英文圖書、AR圖書及立體書。在教師的指導下，學生按圖書的類別，創作具特色的立體閱讀報告、進行相關的桌遊和科學小實驗。創意讀書會是圖書館的「皇牌活動」，看看大家多開心？



夢想閱讀計劃

「夢想閱讀計劃」讓一年級同學擁有以自己的名字為故事主角的個性化圖書，孩子為主角的個性化圖書有別傳統圖書，增強代入感，讓孩子更喜愛閱讀。



可銘小船長培訓課程

帶領小作家學會成員參觀香港海事博物館



本年度小作家學會以「親親海港小船長計劃」為學習主題，具備跨學科學習元素。除了學習航海知識及造船體驗，並安排學生參觀香港海事博物館，讓學生進一步學習海事常識。

「行走的圖書館」文化公益活動

活動由聯合出版集團屬下青年協會舉辦，將六間出版社的優質圖書透過書車送進校園，為師生帶來優秀出版讀物及耳目一新的閱讀體驗。

同齡同心學歷史計劃

「同齡同心學歷史」為圖書館舉辦以閱讀為核心，推廣中華傳統文化的跨科活動。



主題介紹

年級	主題
一至二	中國傳統節日
三至四	中國古代科技
五至六	中國故宮知多少？

主題書展

生肖帽子製作

打開故宮主題閱讀月



綠色書本美化花盆工作坊



閱讀月借閱圖書大抽獎



師生一起製作美麗的故宮隧道書



午間師生好書分享時刻



故宮全息投影工作坊



故宮玉石文化講座：翡翠手牌DIY工作坊



故宮人物角位書籤



以透明膠片自製全息投影器



展出故宮為主題的平面書、立體書及主題展板

地球探索之旅 認識化石與礦石體驗日

為配合常識課《多變的地球》而進行延伸學習活動。活動集合全方位學習元素，以圖書館推動閱讀為核心目標，包含了跨科學習：常識、中文、英文、資訊科技、視藝、STEM及生涯規劃等元素的融合。



做個小小考古學家



顯微鏡下的礦石



「地球的寶藏」小書展



古生物化石及礦石展



古生物化石專家講座



寶石首飾DIY工作坊

傳媒報導



《明報》專訪「認識化石與礦石體驗日」



《Sunday KISS》專訪「同齡同心學歷史計劃」



《樂怡生活》專訪「喜閱西遊記閱讀嘉年華」

喜訊

GREEN STEAM 推廣綠色創科 邁向碳中和

本校榮獲2021香港環境卓越大獎·學校組別（小學）銅獎

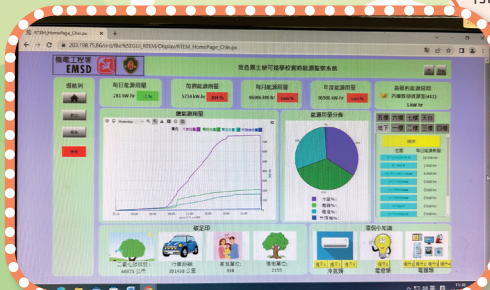
本校繼奪得2018香港環境卓越大獎·學校組別（小學）金獎後，再次奪得銅獎的榮譽。頒獎禮於2023年2月10日在香港會議展覽中心舉行，由譚鳳婷校長代表本校領獎。

「香港環境卓越大獎」由環境運動委員會、環境保護署等十一個機構主辦及協辦，為全港極具公信力的環保獎項。本校於2020-21年度在「環保領導」、「環保計劃表現」及「夥伴協作」三方面均有傑出的表現，因此得到這項殊榮。



優化學校環保設施

本校參加由環境及生態局主辦的「綠色校園 2.0」計劃，添置了不同的節能設備，既可減少學校的碳排放，又可用作環保教育。



智能慳電：在課室及特別室替換了103部變頻冷氣，並安裝實時能源監測系統，監察學校的用電情況。



採電學社及上網電價：善用太陽能這種可再生能源，在學校天台安裝了24塊太陽能光伏板，把太陽能轉化為電力，透過「上網電價計劃」接駁電力公司的電網，把電力賣給電力公司。



智能飲水機：在一樓安裝2部智能飲水機，宣傳節約用水，少飲瓶裝水及源頭減廢。

旱生植物區

旱生植物區種植了量天尺、虎尾蘭、鐵海棠等植物，美化校園環境。



水耕課程

水耕課程讓學生體驗水耕的種植方法，分享收成，並把部分收成送給社區機構，推廣關愛文化。

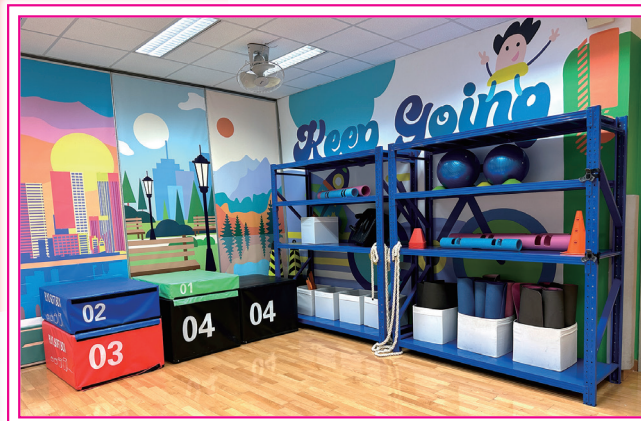


★推動創科建設 裝備學生迎接創科未來

體適能訓練中心



本校成功申請優質教育基金，獲撥款改建活動中心為「體適能訓練中心」，並購置可連接虛擬單車訓練系統的單車，建立了一套結合科技元素的室內健身單車系統。配合其他體適能器材，學生可以交替進行室內健身單車訓練和其他體適能訓練，讓學生在校園內都能有系統地進行運動，擁有一個健康的校園生活。



配合訓練中心的設備，本校設計了一套校本體育課程，名為「i-bike體適能訓練計劃」。計劃旨在提升學生的運動能力、加強學生對STEM和運動的興趣，並增強其體魄。學生透過室內健身單車系統進行循環訓練，同時配合其他體適能器材進行交替性練習，達到全面性的體適能訓練效果。

CoolThink 編程教室

我校參與由賽馬會資助的「賽馬會運算思維教育」計劃，並獲撥款增設「CoolThink編程教室」，旨在啟發莘莘學子在日常生活中的數碼創意，從小培養他們主動運用科技造福人群。編程教室讓每一位學生都能動手動腦愉快學習，為瞬間萬變的數碼未來做好準備。



多元化體驗活動

培養 6C 能力 成就未來可銘人

Learning By Doing

為豐富學生的學習經歷，學校推行VASK 2.0計劃，名為「Joyful VASK」。透過VASK 可銘之星的帶領，每月進行不同主題的學習活動，讓學生有多元化的學習經歷，深度培養「價值觀」、「知識」、「態度」和「技能」四方面的能力。



英文閱讀分享活動



PuppetPals 故事創作



AI 體驗活動



動物覓趣



STEAM展覽



從遊戲中學英語



水耕活動



讀書會



買賣活動



古文遊蹤



環保劇場之生態大冒險



參觀濕地公園

一、二年級 LBD(Learning By Doing)

本校與【賽馬會「感·創·做」大本營 (LBD)】合作，根據孩子的興趣和能力來進行課程設計，以體驗學習法（感受、經驗、反思）組織課堂，讓學生學會主動學習。透過各項體驗式活動，學生學習主動發現和分析，以小組協作解決問題，並從中建構知識，發展共通能力。

一年級活動主題：情緒面面觀

與學生探討情緒這課題，讓學生明白情緒是我們的感受訊號，是我們要好好認識及共處的「朋友」。在這個學習主題下，我們亦會邀請學生提議處理情緒的方法，繼而動手製作「護心小法寶」——情緒瓶，用以平伏自己的情緒。



看着緩緩下降的閃粉，令自己的心情平伏



學生們討論有哪些方法可以幫助他們控制情緒



製作自己的情緒瓶



學生小組設計「護心小法寶」



學生們分享自己的情緒



家長LBD工作坊

家長LBD工作坊

透過舉辦工作坊，讓家長了解 LBD 的理念、學校的方向和老師的教學方法，並在家、在校給予孩子創作空間。

二年級活動主題：齊來玩響

以懷舊玩具作引入，讓學生體驗沒有電子遊戲、平板電腦還可以玩甚麼，並發揮創意，以有限的物資自製玩具，讓學生明白玩耍不一定是精美玩具，只要發揮創意，用最簡單的材料都可以做出有趣的玩具。



Cultivate Students' Interest in Learning English

English with IT in Education

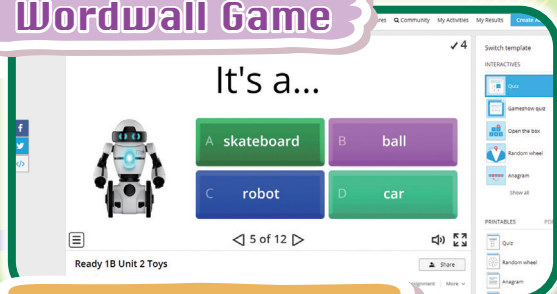
With the progress of society, e-Learning is a big trend. Our school uses a large number of different e-Learning tools to enhance students' interest in learning English.

We use flipped classroom videos for students to prepare before lessons and review after class. Additionally, different apps such as Kahoot, Wordwall, Plickers, Quizizz and Quizlet are used to create games for them to play and learn. Teachers conduct group activities through Baamboozle to arouse students' interest in learning English as well.

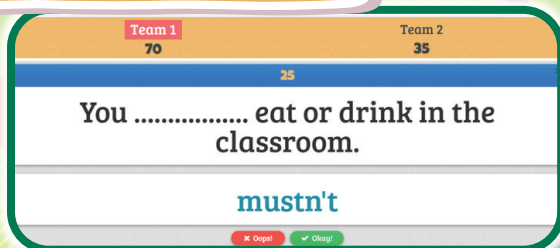
Kahoot Game



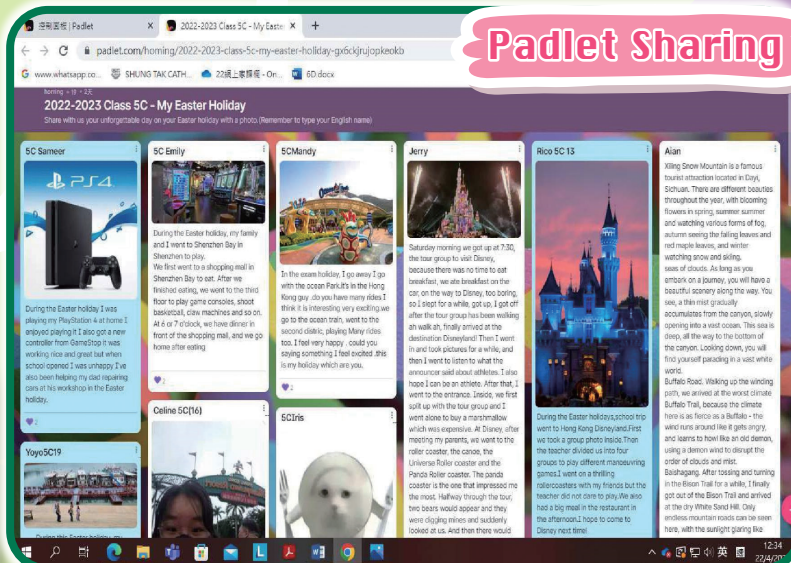
Wordwall Game



Baamboozle Game



Padlet Sharing



English Activities

Our school continuously organizes different activities for students to learn English throughout the year. The activities provide students with opportunities to learn with fun.

Every morning, our native-speaking teachers (NETs) play games and chat with students. They can play various interesting games with schoolmates in the English Room. They enjoy the games very much. We have festive activities like the Mid-Autumn Festival, Halloween and Christmas Party. We also conduct co-curricular activities for students. English Day is held every month. Teachers design games for students to play while they can get a small gift after playing the games.

This year, our school has joined the Kids4Kids Programme which aims to improve students' English proficiency. Volunteers from Kids4Kids Youth lead them to read interesting English stories in order to help them establish their reading habits.

Halloween



Kids4Kids Programme



Phonics Game



English Day

