

### 普色園主辦可銘學校

Ho Ming Primary School (Sponsored by Sik Sik Yven)

地址:天水圍天柏路 2 號(近天慈輕鐵站) 電話:2445 0101

傳真:2445 9247 網址:http://www.homing.edu.hk 電郵:info@homing.edu.hk

校訊 2022年6月

### 以正向信念 齊心抗度 跨過難關

### 校長的話

踏入2022年,新一波疫情再次令全港學校面對暫停面授課的挑戰,本校持續以「停課不停學」的措施,為學生安排網上課堂,讓學生能持續在家中學習。然而在第五波疫情的肆虐下,令更多人感染2019冠狀病毒病,當中包括本校的學生、家長及教職員。長期抗疫令人情緒壓抑,影響每個人的身心靈健康,要走出疫情下的陰霾,我相信關懷互勉是心靈的良藥。本校老



譚鳳婷校長

師時刻透過網上學習平台與學生進行互動學習,除了指導學生解決學習上的困難,亦透過訊息與 學生保持聯絡,關心學生的情況;同時,學校定期透過「陽光電話」與家長保持聯絡,以了解家 長及孩子們在家抗疫的情況及需要,除了關心各人的健康狀況,亦透過家長手機應用程式,定時 發放疫情資訊,希望家校之間能互相關心和勉勵,共同渡過難關。

暫停面授課期間,學校進行了多次全面消毒,以加強校園清潔衞生;為配合全港各項抗疫工作,本校透過「2019冠狀病毒病疫苗接種計劃」,安排家長、學生及區內幼稚園學童接種疫苗;此外,學校亦積極支持社區服務工作,協助分發防疫服務包給居民。

本校秉持「普濟勸善」的校訓,教職員上下一心,與家長攜手在疫情期間實踐對孩子們的關愛和支持,以「學生為本」的教育使命讓學生「愛學習・學習愛」。面對世界急速轉變,單純的知識傳授已不足以讓學生應付未來的挑戰,我們要讓學生樂於學習,也要讓學生學會關心他人和社會,以至關心國家及世界。本校重視培養學生良好的品格及價值觀,讓孩子以積極的心態和正向的思維,跨越疫情下的種種困難,勇敢面對挑戰。

在此,我以《獅子山下同心抗疫》的歌詞與大家共勉:「我哋齊心,在獅子山下相互勉,取 勝這一場疫戰!」願世紀疫情能盡快結束,讓孩子們可以回復正常、愉快及充實的校園生活!









Ţ

1

### 課程理念

Love To Learn Learn To Love







我們以學生為本,致力透過課程及學習活動,令每位小一學生在「知識」、「態度」「技能」及「價值觀」四方面均得到全面的發展,並在學習及成長的路上有全面的關顧。

學生能以「喜愛學習」及「關愛他人」為追求目標,並能以成為可銘大家庭的一份子而自豪。

### ★ 川一道應課程 🤇

學校以「上學去」為小一適應課程的核心學習元素,並藉着一連串 的跨學科學習活動,加深學生對學校的認識,協助學生適應新的學習環 境,以及培養他們喜歡上學及懂得感恩的態度。



德育

透過「我愛小雞大行動

培養學生感恩及承擔責任的態度。







視藝

\$學生閱讀的興趣。





學習自我介紹及學校人物有關的英文詞彙。

學習防疫及保持個人衞生的技能。

體育

跨學科學習活動 主題:上學去



普通話

閱讀有關「上學」、「勇於面對新挑戰」 及「感恩」為主題的圖書。



音樂



學習音樂節拍及唱校歌。

### 一年級常識科 LBD(Learning By Doing) 🚻

本校成為賽馬會「感·創·做」大本營 (LBD) 2021-2022年度的夥伴學校,老師根據孩子 的興趣和能力來進行課程設計,以體驗學習法組織課堂,讓學生學會主動學習、主動發現和 分析,亦鼓勵小組協作解決問題,並從中建構知識,發展學生的共通能力。

在學習的過程中,孩子有選擇、發問和發表想法的機會,以提升他們對學習的投入感和擁 有感,亦培育孩子受用一生的態度和能力,成為自主學習者。

#### 學習聆聽別人及表達自己的意見



齊來設計安樂寫



參觀學校四樓STEM工房



動手創建安樂窩



安樂窩竣工日











家長及教師也齊齊體驗「動手做」的樂趣,與孩子一同成長







### 訓育理念

### 先求品格 再求卓越

### 訓育組目標

致力用心栽培學生,讓他們建立正面的價值觀和態度,以及良好 品格。本校亦著重培養學生發揮個人潛能,鼓勵學生熱心服務他人及 社區,讓學生成為對社會有貢獻的「快樂可銘人」。

### 領袖訓練

領袖訓練著重培養學生的關愛、自信和自律守規等素質,通過領袖生、「大哥哥大姐姐計劃」、基本法大使等領袖培訓,提升學生的領導、 解難和協作等共通能力。





惟行「大哥哥大姐姐計劃」



### i Junior 小學德育計劃

本計劃由廉政公署舉辦,透過「i Junior」領袖培訓,讓學生在校園內協助老師舉辦德育主題活動,使學生學會「自律守規」、「感恩」、「誠實」、「公平」等正面價值觀。







### 可銘金戰士獎勵計劃



大家好!我是「可銘金戰士」,今年兩歲了!我會以「先求品格,再求卓越」作 為使命,鼓勵同學繼續「愛學習,學習愛」,表揚每一位具備良好品行及認真學習的 可銘人。

同學們快快登入「EDX Student」,查看自己的積分,儲夠積分就能換禮物和「可 銘金盾」。當你集齊三個金盾,就可變身成為「可銘金戰士」,你更有寶貴的機會與 喜歡的老師進行「師生樂聚」呢!

期待在學年結束前的「可銘金戰士」嘉許禮見到你,加油!









家長和學生登入應用程式「EDX Student」,隨時隨地查閱多項電子 紀錄,即時了解學行表現。

學生在校亦可自行查閱電子紀錄 及利用積分兌換獎勵。

學生憑着優良的學行表現,成功爭取終極大獎——成為「可銘金戰士」,並獲邀 出席嘉許禮,更可參與「師生樂聚」活動。老師亦藉着這一段歡樂的時光,再次肯定 學生的付出,以及鼓勵他們持之以恆。











請掃碼, 以了解更多



可銘金戰士獎勵計劃



「師生樂聚」



# English with IT in Education

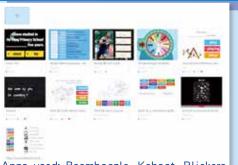


Our school has developed our own blended learning mode. IT elements are rich in our English school-based curriculum.

The flipped classroom videos that we provide students in the pre-learning stage can arouse students' interest in learning and prepare them to learn.

In the while-learning stage, our teachers have created a number of e-learning games for students. Kahoot, Wordwall, Boom Cards, Plickers, Quizizz and Quizlet are the popular e-learning games that students can play at home. In class, Baamboozle enables students to participate in a group game to reinforce their learning.

In the post-learning and extended learning stage, we provide revision videos, self-learning videos, online reading and self-learning platforms for students.







# Our refurnished English Room

Students can come to our English Room during recess and lunch breaks to read and play games with our NETs.





### Read to Learn Learn to Read

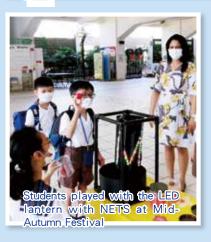
Our native-speaking English teachers (NETs) shared with students some interesting books related to the mainstream curriculum. Having shared-reading sessions with the NETs does not only provide extra and meaningful reading materials for students but also increases exposure of students to English. Our students enjoyed the interactive shared-reading sessions and the fun games as post-reading activities.





















#### <u>~~~~~~~~~~</u> 多元化的閱讀活動

#### 續FUN歡欣樂可銘.跨學科活動日

在小王子跨學科閱讀月中,我們由閱 讀名著引入,並以STEM深化學習過程,透 過不同的活動培養學生運用科技及科學知 識,當中更加入視覺藝術元素,增加學生 學習的趣味。



#### 親親海港可銘小船長培訓課程

本年度小作家學會的學習主題為: 「親親海港可銘小船長」,供高小學生參 加。課程融合全方位學習、跨科協作、喜 閱圖書等元素,內容包括:船長知識、機 械知識及遊艇設計。考試合格的同學可獲 頒「可銘小船長證書」。



#### 假期自學閱讀活動

在長假期裏,同學閱讀《西遊記》後 可在Wordwall平台回答書中問題,並給予 獎勵。此外,學校亦鼓勵以Lapbook形式 製作《西遊記》閱讀報告,同學們的作品 都十分生動和有趣!







#### 親子閱讀講座

本校舉辦親子閱讀講座,以培養初小學 生對閱讀的興趣。圖書館主任透過Teams與 家長分享親子閱讀技巧及策略,並與學生介 紹好書及進行閱讀後的延伸活動——親子製 作手工書。

#### 夢想閱讀計劃

計劃旨在為一年級學生製作個性化 圖書,以吸引兒童閱讀,參加計劃的同 學會獲得三本以學童的名字作為主角及 造型來印製之個性化圖書。《我的香港 故事》是一套就香港18區不同的環境背 景及歷史所創作的兒童繪本,透過個性 化科技,讓兒童成為故事的主角。

#### Wordwall閱讀技能教材問題庫

為了深化學習,本校在圖書課加入遊 戲模式,圖書館主任製作Wordwall閱讀技 能教材問題庫,並用於圖書館課堂上教授 學生,進一步吸引學生的學習興趣



#### 跨科學習

為配合高年級的語文科學習,圖書館 進行了武俠小説展示,讓學生初探武俠世 界,認識中華文化精髓。在「走進武俠小 説世界」活動中,學生不但可閱讀最新版 的金庸作品,又可扮演武俠小説人物,以 及閱覽著名作家金庸及古龍先生的生平及 作品的展覽板。



#### 同龄同心學歷史計劃

本校透過「同齡同心學歷史」計劃, 推行與中國歷史相關的學習活動。同時, 增添以中國文化為主題的圖書及立體書, 並且透過多元的校內閱讀延伸活動,讓學 生認識中國歷代文化。

### $\alpha$



#### 認識國情學生網上自學平台

除了「教育城e悦讀學校計劃」、 「篇篇流螢網上閱讀計劃」外,本年度再 增設「認識國情學生網上自學平台」,為 學生提供更多閱讀資源。平台介紹國家和 香港歷史文化,讓學生可以隨時在平台上 自主學習,相關的閱讀內容亦有助學生深 化對憲法和基本法的認識,明白保障國家 安全的重要性。

### 圖書館新設備



#### 圖書消毒機

為配合防疫措施,圖書館已購置一部圖書消毒機,可每次以半小時處理80本圖書的消毒工作,以臭氧殺菌方式消毒。



# CAB

#### 書型澴書車

圖書館新添置設計新 穎的書型還書車。



#### 書型圖書展示櫃

圖書館不但增購益智圖書, 更增添兩架活動圖書展示櫃,放 置新書。



#### 全新圖書分類牌

新的圖書分類牌 造型別緻,內容清 晰,方便同學們在知 識寶庫裏尋找好書。



#### 動物造型小矮凳

圖書館的地台 上添置了可愛的動 物凳,供學生閱讀 時使用。



#### BIG BOOK展示屏風

展示屏風設計新穎,可以變成四方柱子,展示更多優質的圖書館藏書。



#### 閱讀廣告機

本校圖書館活動多元化,閱讀 廣告機有助推廣活動的最新消息及 推介好書。

### 西遊記幼兒親子網上課程

本年度推出全新一輯以經典名著《西遊記》為主題的幼兒親子網上課程,結合視覺藝術課程、STEM課程及學科課程,讓幼稚園同學及家長享受愉快、有趣的學習活動!



#### 老師以生動活潑的方式教授網上課程







#### 幼稚園的學生及家長透過本校的網上課程學習富趣味的課題











### ▲ 續 Fun 歡欣樂可銘 • 跨學科活動日

承蒙嗇色園一百周年紀慶,本校舉辦了「繽Fun歡欣樂可銘‧跨學科活動日」。當日活動非常豐富,包括:「競技樂Go Fun」、「體感遊樂園」及「小王子探索之旅」的十個創意閱讀活動。此外,當日下午還舉行了「Show Your Talent」 學生才藝表演,以及「家長教師會第十三屆常務理事會及校友會第六屆幹事」就職典禮。當日的主禮嘉賓、來賓、家長、校友、老師和同學聚首一堂,場面非常熱鬧,大家一同歡渡了一個愉快的週末。

### 競技樂Go Fun

學生與家長一同參與親子競技遊戲, 完成各個以體適能理念為設計基礎的競技項目。





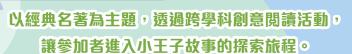








### 小王子探索之旅





















### 體感遊樂園

學生與家長一同參與以舞蹈為主題的體感遊戲, 還可以體驗結合電子科技的迷你高爾夫及跳繩運動。











「Show Your Talent」學生才藝表演

















「家長教師會第十三屆常務理事及校友會第六屆幹事」就職典禮











## 可銘的創剧觀意

我們相信隨着科技的進步,學生每天都會接觸到不同的新事物,曾經的天馬行空現在都能一一實現,甚至超乎想像。本校期望學生在小學階段能學習科學及科技知識,並打好基礎,讓學生升上中學後,在科技學習上有更多可能性。同時,正如科學家在發明過程中,一定會遇到失敗,失敗後如何走向成功,亦是我們期望能灌輸給學生的正向學習態度。我們期望透過本校可持續發展的STEM教育,培養出一群未來科學家。

### 與新一代文化協會 合辦工作坊及比賽

為推動社區STEM發展,本校與香港新一代文化協會在元朗及天水園區共同籌辦幼稚園親子STEM比賽,培養學生的探究和解難能力,以推動STEM教育的發展。







#### 幼稚園親子組作品









### 老師專業交流活動



本校以「校本特色STEM發展的歷程和展望」作為主題,與嗇色園屬下的中、小學同工 進行專業交流。當天的活動包括參觀STEM工場和常識室,以及進行智能垃圾筒製作及編程 工作坊。同工們互相學習及交流,亦認同本校的STEM發展和成果。







一年級

年級

四年級

五年級

六年級

電子元件課 (認識基本電子元件 如馬達、電阻、LED 燈)

電路應用課 (運用一、二年級的電子知識,組裝特定電路)

專題技能課

(透過專題習作,進行匯報、統計及訪問,利用電子知識,配合電腦編程,製作產品。





















經過6年的發展,我們認為課程應配合時代轉變,本校將從電子元件課走向A.I. 人工智 能的道路。我們計劃在首階段將會由淺入深教授聲音辨識、物件辨識及人面辨識的課題, 讓學生能走在最前,認識科技的發展,與世界接軌。

### 學生活動川川

本校透過校園活動、課餘興趣班及校隊訓練,鼓勵 學生多元發展,以實踐「一生一體藝」。









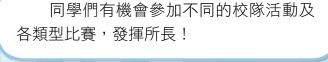


















# **海**

管樂團為音樂科重點發展的項目,並曾多次在各項比賽中取得優異的成績。雖 然疫情持續,但學校為團員提供網上獨奏訓練。團員分作七組訓練,分別有薩克管 組、單簧管組、長笛組、圓號組、小號組、長號組及敲擊樂組。為了讓團員感受到 合奏的成果,本校更利用電腦技術為同學製作合成樂曲,同學們都十分珍惜每星期 的樂器訓練時間呢!









### 全方位學生輔導器動

本校全方位學生輔導組每年均會舉辦多項活動,為學生及家長提供輔導和訓練,包括不同主題的講座。本校亦特別為高小學生舉辦生涯規劃活動,好讓同學們對升中及未來人生目標有更多的準備。

除此以外,本校亦跟不同外間機構合辦各項親子活動,包括參觀香港古蹟及特別體驗活動,讓 家長和子女能透過遊覽及參與活動,培養良好的親子關係。















## 環保設備及環保教育活動

#### 新增環保設備

為了配合《香港氣候行動藍圖2050》邁向碳中和的目標,本校申 請添置環保設備的資助項目,令學校邁向成為更完善的環保機構。

環境局「綠色校園2.0:採電學社」在本校天台安裝了太陽能發電系統,善用可再生能源來發電,把產出的電力供給電力公司。













「商界環保協會:賽馬會綠建環評學校計劃」在全校課室、特別室、校務處和部分走廊安裝LED光管,並在禮堂更衣室安裝變頻冷氣機,有助節省能源。另外,在教員室和五至七樓課室的窗户貼上隔熱膜,降低室內温度。這個計劃還包括一些教育活動和網上遊戲,讓同學們對節能減碳和綠色建築有更進一步的認識。

#### 環保課程

《綠色教育手冊》為本校的 環保教材,上學期鼓勵學生記錄 個人在衣、食、住、行四方面 的環保行為;下學期學習源頭減 廢、乾淨回收、綠化環境,認識 可銘綠色教育走廊,搜集環保新 聞及寫出感想。



水耕小農夫課程介紹水耕是應付糧食問題的科學化耕種方法,讓學生認識水耕種植的原理、種植過程及當中的優點和缺點,從而培養學生珍惜食物的態度。

#### 環保活動



本校定期拍攝環保 教育短片,以配合《綠 色教育手冊》的內容, 鼓勵同學們實踐低碳生 活習慣。



「無冷氣夜」活動提 醒同學在室外氣温低於27 度時,就不應開啟空調。



「環保膠樽大改造暨KOL短片 拍攝比賽」讓學生發揮創意,把膠 樽循環再造,透過短片介紹更可訓 練學生的口語表達能力。



校園齊惜福網上講座 讓學生明白源頭減廢,減 少廚餘的重要。



親子種植讓學生 體驗有機耕種的過程,享受收成時的滿足感。



學生環境保護大 使考取環保章,做個 環保先鋒。



家長及學生積極參 與「環保為公益花卉義 賣」及「一人一花」種 植活動。



家長義工整理有 機農莊,並協助推行 花卉種植活動。