



# 嗇色園主辦可銘學校

Ho Ming Primary School Sponsored by Sik Sik Yuen

# 校訊

## 2020年5月

地址：天水圍天柏路2號（近天慈輕鐵站） 電話：2445 0101 傳真：2445 9247 網址：<http://www.homing.edu.hk> 電郵：[info@homing.edu.hk](mailto:info@homing.edu.hk)



陳煥璋校長

## 校長的話

### 師生齊抗疫 停課不停學

二零二零年，對香港及全世界來說，都是處於一個「疫」境的狀況下，大家都受「2019冠狀病毒病」所影響，導致停工、停課、隔離、限聚等等。



在停課期間，學校保持校舍開放，並作出有效的防疫措施，加強校園清潔及消毒，確保校園衛生及安全。

為要達致「停課不停學」，老師根據中、英、數、常四個主要科目的學習進度，設計網上自學教材及課業，讓同學能在家中繼續學習，並希望藉此能促進同學的自主學習能力。為怕同學的學習不夠全面，老師們開始加入其他學習教材，包括德育及公民教育、視覺藝術科、圖書科、電腦科等，讓同學在學習上可以多元化。

校長深知做運動的好處，因此亦不忘提醒同學們，每天最少要做30分鐘運動，保持身體健康，才可以成功抗疫。



停課期間，校長及老師們都十分掛念及擔心同學及家長，因此班主任都會定時以電話聯絡家長及同學。得知大家都平安，實在感恩！

同時，學校亦考慮到家長及個別學習有需要的同學，因此，我們開設了「共融教育資源庫」，讓家長也可以與子女一起學習，一起成長。

疫情已慢慢緩和下來，復課的日子近在咫尺，但大家不可以掉以輕心，應要繼續做好各種防疫措施，不要讓疫情死灰復燃。

努力！加油！  
期待我們見面的日子早點來臨！



設計者：吳泓嘩 (1D)

主題：勤洗手

# 自主學習計劃

在「2019冠狀病毒病」疫情下，為發揮「停課不停學」的精神，本校在停課期間運用電子學習的優勢，透過中、港兩地的網上雲端，每星期發放各級主要科目的學習材料及指引，再配合 Microsoft Teams 網上互動學習平台（四至六年級）及 Zoom 直播班主任課（一至三年級），加強學習的互動性及效能，促進同學的自主學習態度和能力，同時為復課做好準備。



科目	內容	時間
中文	第一單元：我的家鄉	10:00-11:00
英文	第一單元：我的家鄉	11:00-12:00
數學	第一單元：我的家鄉	12:00-13:00
常識	第一單元：我的家鄉	13:00-14:00
國語	第一單元：我的家鄉	14:00-15:00
音樂	第一單元：我的家鄉	15:00-16:00
美術	第一單元：我的家鄉	16:00-17:00
體育	第一單元：我的家鄉	17:00-18:00
勞作	第一單元：我的家鄉	18:00-19:00
其他	第一單元：我的家鄉	19:00-20:00



Office 365  
Microsoft Teams  
互動學習

中、港兩地雲端發放  
每週自主學習計劃

Zoom 直播平台  
班主任課



## 「2019冠狀病毒病」疫情停課期間 自主學習計劃

翻轉教室影片

網上繳交家課

共融教育資源庫

可銘圖書館  
「網上自學資源庫」

免費閱覽電子報章



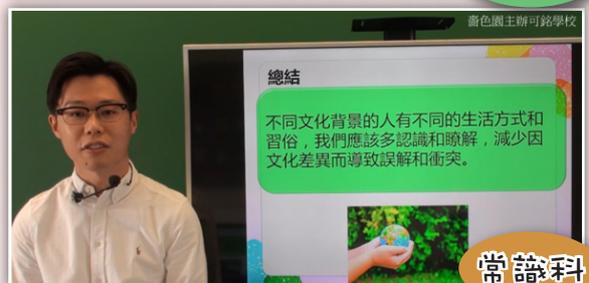
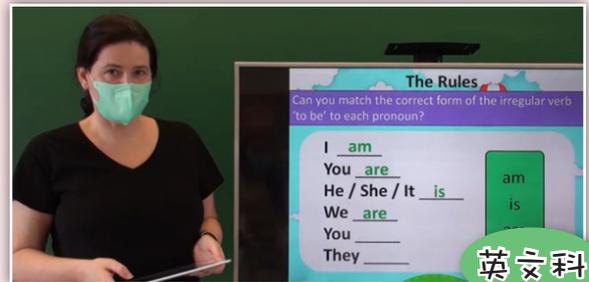
# 「可銘齊抗疫 · 停課不停學」系列

為協助學生建立積極正向的態度面對疫情，校長及老師們合力拍攝一系列的短片，鼓勵同學以正確及樂觀的態度，在停課期間，不但持續學習知識，還能善用時間，建立個人的興趣。

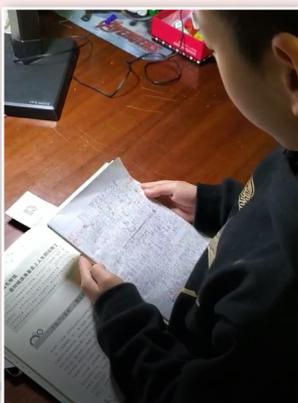


## 翻轉教室影片

在停課期間，配合自主學習計劃的內容，老師拍攝各科課堂教學影片，讓同學在家中進行自學時，也能夠透過視像感受到課堂的學習氣氛；同時，課堂影片也可以照顧同學的不同學習需要，隨時進行重溫及鞏固，提升自學的成效。



## 家中自學樂趣多



善用小本子



每天閱讀



小小 KOL



防護 DIY



# 品德培養發揮「我是可銘人」精神

本校訓育組為配合學校推行正面價值觀和態度，培養學生達至「我是可銘人」為目標。「可銘人」擁有正向思維、積極進取及自學精神。為讓學生實踐「我是可銘人」中的「我有自信，勇於表達」和「我有自尊，追求成功」，本組設立多項服務學習計劃，如：風紀組、衛生督察隊、升旗隊、禮貌大使、班級經營「一人一職」、「校服儀容整潔之星」和「我的學習天使」，藉此提升學生自律、自尊、自信和自學的表現，同時亦讚賞卓越的同學，使他們成為其他同學的榜樣。



要培養學生有正向思維，老師的身教尤為重要呢！因此，本校教師亦以「我是可銘人」為目標，做到「有教無類，嚴而有愛」！



全校學生透過自學工具書《全方位自學冊》：鼓勵學生建立正向及健康的生活模式，加強自學和自我管理能力，並培養「感恩及寬恕別人」的態度，從而實踐「我是快樂可銘人」。



Yeah! 我們都是「Super Class」!

學校是個大家庭，我們樂於分享喜樂和學會自律守規，實踐「我是可銘人」的精神。





培養正向思維，給予正能量，獎勵全校各班獲得「我的學習天使」和「校服儀容整潔之星」獎的同學。



「交齊功課 我做到」計劃的目的是為強化學生的責任感。學生在同一個月內，欠交功課日數不多於三天，便可獲獎。同時，全班同學超過八成或以上獲獎，便可獲「Super Class」榮譽證書。本年度全校共有十六班獲「Super Class」榮譽。第一期的小禮物為低糖飲品；不但有得飲，還可利用瓶子製作成小玩意呢！

## 培育快樂可銘人 陶塑優質社會公民

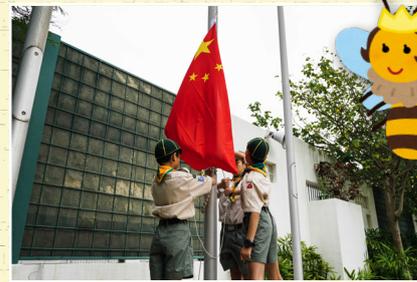
訓育組設立風紀隊、衛生督察隊、升旗隊、禮貌大使、學習天使及大哥哥大姐姐等多個服務學習項目，給予學生機會執行各式各樣的校內任務，例如人流秩序管理、升旗禮及朋輩支援，並舉辦定期集會以培訓、讚賞及獎勵各支服務隊伍，旨在有系統地發展學生的協作、溝通、解難及其他共通能力，培養學生的自律、自信及關愛等個人素質，讓學生成為「快樂可銘人」。



風紀隊就職宣誓禮



風紀隊集訓



升旗禮

訓育組每年均會舉行風紀隊就職宣誓禮。在 4 位總隊長的帶領下，63 位風紀鏗鏘、齊心、有力地唸出《風紀隊守則》及《風紀隊誓詞》，並接受校長的訓勉。所有風紀皆抱著同一信念——關顧同學需要，維護校園秩序，接受訓育組老師的培訓及參與團隊活動，於早上、大息及放學時當值，更具紀律、機動性及應變能力地為學校服務，更重要的是，透過服務去學習待人接物的禮儀，及裝備自己表達、溝通及互相合作等生活技能。

# 綠化校園 環保教育

綠色學校組善用校園環境及社區資源，不斷優化環境教育計劃，並透過多元化的活動培養學生的環保意識。在 2019 年 4 月至本年度，本校獲得了不同的獎項，我們的努力得到了社會人士的認同和讚賞。

## 環保獎項

### [2018 香港環境卓越大獎·小學組金獎]



「香港環境卓越大獎」由環境運動委員會、環境保護署、香港生產力促進局等十一個機構主辦，為全港極具公信力的環保獎項。本校在「環保領導」、「環保計劃表現」及「夥伴協作」三方面的表現卓有成效，最終獲得這項極高的殊榮。



在第十七屆香港綠色學校獎頒獎典禮獲頒發港幣五萬元的獎金。



榮獲「香港綠色機構認證」

## 齊惜福賽馬會綠色生活教育計劃



本校榮獲惜福學校金獎  
許祺鎮主任榮獲  
惜福教師金獎



本校 327 名學生能做到珍惜午膳，成為惜福學生，獲頒發證書及環保飲管。



一二年級同學參與齊惜福減廢餘講座



2019 香港電燈「智」惜用電計劃  
「三星級綠得開心學校」

## 協辦綠色學校獎講座及訪校參觀

環境運動委員會及教育局在本校舉行講座，向參賽的學校代表介紹比賽的資料，並於講座後參觀本校的環保設施。



由許主任向友校教師分享推動環保教育的經驗。



教師參觀本校的綠色教育走廊。



環保大使向訪校的教師介紹水耕溫室及水耕課程。



家長義工介紹有機種植活動。



## 推廣環保信息



《行行惜環境》製作團隊到校訪問校長，並拍攝學生參與環保活動的情況，節目曾在翡翠台播出。



校園開放日舉行環保攤位活動及綠化校園遊蹤。



幼稚園水耕小農夫課程讓區內小朋友體驗水耕和有機種植，培養他們珍惜食物的態度。

環境運動委員會訪問了校長、副校長、教師和同學，短片主要介紹本校的環保教育活動，並於該會的youtube頻道播放。



## 校本環保課程：綠化天台和水耕



學生認識綠化天台的環保功能。



用雨水收集筒的水來澆花。



量度草面和石地面的溫度，分析綠化天台的降溫作用。



三年級水耕課程，讓學生認識糧食問題及水耕種植的知識。

## 環保活動



親子種植活動



環保為公益慈善花卉義賣



港燈綠色校園  
電視台培訓班



墨兜回收全港校獎賽  
「低碳生活環保專題講座」

## 優化校園環境及設施



透過康文署綠化校園資助計劃，美化本校的花園及香草園。



各班種植大使定時打理走廊的植物



單車發電系統連結了電腦遊戲，增加學生騎單車的樂趣。

## 感謝綠色義工隊的協助



宗長義工在各樓層走廊栽種花苗



宗長義工主持花卉義賣活動

# STEM「遠」化

## 緒言

STEM「遠」化使學校走得更遠，也使學生走得更遠。它的「遠」包括了：長「遠」計、出門「遠」行、「遠」佔時代。

## 長「遠」計

九種共通能力的出現，使人趨之若鶩，在每所小學的計劃書中佔着重要的位置。由於它能培養學生的自學能力，所以至今影響力也非凡。邁向新時代，科技愈顯重要，STEM也就脫穎而出。早期，大家都不太掌握，只是摸着石頭過河，那能說得上配以深思熟慮的計劃呢！

經過五年的發展，本校續漸把STEM的位置定下來——它不獨融入了校內課程，也融入了校外課程；它的短期發展構思，奠定了今日本校的長「遠」計。

起初，本校鑽進S、探索T、研究E、埋首M。找到了些微端倪，抬頭一看，領悟了校本的STEM，昂步走向STREAM。現在，本校嘗試站得高一點，望向遠方，設計校本的長「遠」計——AI (Artificial Intelligence) 人工智能。

## 出門「遠」行

趣味實用的STEM能讓學生開開心心地「出門」上學，回校探求新知識，這是他們學習STEM重要的一步。因此本校設計的課程以學生為中心，也是本校設計STEM課程的理念。

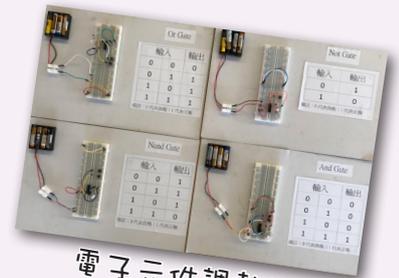
本校一至六年級學生需依據常識科課程設計的實驗，動手進行探究，再學習電子元件(電阻、電容、LED、二極管、三極管、馬達等)及基本邏輯電路(AND GATE、OR GATE、NOT GATE、NAND GATE)，這都是基礎的電子知識。接着，我們會安排學生於各級進行專題研習，實踐所學，培養自己成為小小發明家。



一年級電子元件課



六年級專題研習作品  
「放眼世界」



電子元件課教材



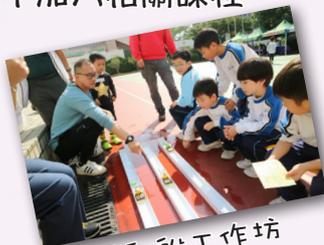
為使學生學以致用，老師細心且有耐性地拖着學生的手齊步踏「出」校「門」，帶着他們參加大大小小不同的STEM比賽。要完成一件作品，殊不容易。

本校除了STEM，還有機地加入了閱讀及視覺藝術的元素，組成STREAM。本校每年均舉辦大型的校內及校外STREAM活動。

既然學生有了基本的知識與技能，本校就嘗試帶領學生「行」得更「遠」。因此，本校擬向優質教育基金申請A-iSTEAM Room，把常識室發展成為人工智能的基地，讓學生親身感受人工智能，並在高年級課程中加入相關課程。



電子科學家上課情形



電動船工作坊



電池車工作坊



為本校開放日製作的  
踏板彈球攤位遊戲

在校外比賽方面，老師和學生一起討論探索，定出方案，拿起電路鐵焊製電路板，提起手提電鑽組裝作品支架，最後進行裝嵌。在過程中常常遇到困難，老師把握寶貴機會教導學生。當作品完成後，那份喜悅非筆墨所能形容。以下是本校獲得的獎項：

獲獎時間	獎項名稱	比賽 / 活動名稱	主辦機構
2015年4月	一等獎	全港青少年科技創新大賽 14-15 小學發明品項目	新一代文化協會
2015年8月	二等獎	全國青少年科技創新大賽 14-15 小學發明品項目	中國科學技術協會
2016年4月	優異獎 (兩個)	全港青少年科技創新大賽 15-16 小學發明品項目	新一代文化協會
2017年4月	一等獎	全港青少年科技創新大賽 16-17 優秀科技教師	新一代文化協會
2018年3月	一等獎	全港青少年科技創新大賽 17-18 優秀 STEM 學校	新一代文化協會
2018年5月	冠軍	粵港澳智能家居比賽	香港教育大學
2019年1月	銅獎	樂齡科技顯愛心 2018 比賽	香港社會服務聯會
2019年2月	季軍	第一屆未來工程師大賽	香港 STEM 教育聯盟
2019年3月	嘉許狀	全港青少年科技創新大賽 18-19 優秀 STEM 學校	新一代文化協會
2019年7月	三等獎	青少年 STEAM 國際創客挑戰賽	嶺南大學
2020年3月	冠軍	[iSTEM 科創·建構未來] 培育計劃 - 全港 iSTEM Starter 比賽	保良局
	亞軍		
	最具 創意獎		
	最具實用 價值獎		

## 「遠」估時代

走得「遠」，老師跟得上嗎？學生跟得上嗎？本校以兩年發展了 STEM，其後作出評「估」與檢討，得出的結論是：學生很喜歡動手做實驗和創作作品，老師欣然見到學生學有小成，鼓動他們加入了 R 和 A，齊步走向 STREAM，再經過三年的發展，STEM 組進一步與中文科、英文科、數學科、訓輔組、環保組和家教會合作。

經過評估與檢討，本校嘗試帶着老師和學生走進人工智能的世界去。STEM 的「遠」化到了盡頭嗎？



為圖書組製作的  
可摺合圖書展板



為英文科組籌辦的  
懷舊燈籠工作坊

# 學校活動巡禮

## 學校開放日

本校於 12 月 14 日舉辦了「健康生活嘉年華」，是次開放日以健康生活及環保為主題，透過不同的攤位遊戲及工作坊，讓本校同學、家長及社區人士一同參與各項富趣味及創意的學習活動，對本校推動健康生活、環保教育及科技創意等範疇有更多了解。

當日場面熱鬧，除了本校一至六年級學生及家長參與活動，更邀請了參與「幼兒活學在可銘」課程的幼稚園師生及家長到校進行結業日活動。



由本校老師利用 STEM 元素設計的攤位遊戲，內容以健康生活及環保為主題。



創意環保活動區設有不同的工作坊，讓同學製作不同的作品。



幼稚園師生及家長到校參與「親子體適能樂園」。



家長教師會義賣的健康水果茶及果凍很受歡迎。



## 聯歡日

一年一度的聖誕聯歡日為師生帶來歡樂，同學在禮堂欣賞表演及參與大抽獎，在課室進行聯歡會，參與集體遊戲，渡過了愉快的一天。



## 學校旅行

同學一同玩集體遊戲、野餐和燒烤，到處充滿歡樂的笑聲，學生們都盡興而歸。



~ 旅行地點 ~

- 荔枝角公園 (一及四年級)
- 大埔海濱公園 (二及三年級)
- 大棠郊野公園 (五及六年級)

## 多元化的活動

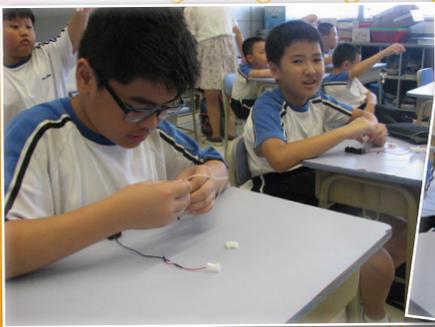
為培養學生多元智能，本校開辦了六十多項的課外活動，例如：電子科學家、Kids 4 kids (英語故事創作)、中樂班、手球隊等等，讓學生發揮個人潛能，培養興趣。



逢星期五進行的大息活動「齊來起舞」



圖書館定期舉行「創意讀書會」



電子科學家的STEM課程



書法班



小女童軍



管樂及中樂課程



各校隊成員定期進行訓練，並參與全港各項大型比賽。



管樂團



中國舞蹈隊



Hip Hop 舞蹈隊



男子組籃球隊、女子組籃球隊