



嗇色園主辦可銘學校 五年學校發展計劃書

(2006/07-2010/11年度)



校訓

本校以「普濟勸善」為校訓。

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為兒童提供小學教育，為未來社會培育良好的公民。

本校秉承嗇色園的辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，以“普濟勸善”為校訓，培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

本校重視教師的專業發展，強調與家長的聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想的學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素教育服務。

教育目標

教與學

- ❖ 本校提供全面的小學教育，培養學生文學、語言、數學、科學、藝術及體育等多方面的才能，並奉行以「學生為本」的教育理想，以學生的整體利益為依歸。
- ❖ 我們重視優秀的教師隊伍，提供高質素的教育服務，要求教師以身作則，在學識造詣及品德修養方面，成為學生的榜樣。
- ❖ 我們致力提供優良的學習環境，建立和諧融洽的師生關係。

學生多元化發展

- ❖ 本校著重學生品德的培養，引導學生尊敬師長，明辨是非，好學不倦，建立積極及正確的人生觀，將來為國家、為社會貢獻力量。
- ❖ 本校提供多姿多采和有益身心的課外活動，使學生既可擴展知識領域，亦可發揮個人潛能。
- ❖ 本校協助學生發展良好的人際關係，學習與別人相處，培養團體意識，建立自信、自學與自律的精神。

家校合一 團隊精神

- ❖ 我們強調與家長互相協作，加強溝通，建立良好的夥伴關係。
- ❖ 本校秉承「普濟勸善」的校訓，上下一心，以教育為職志，以真誠實踐我們的教育理想，並強調集體榮譽，致力為教育事業作出奉獻。

我們的現況

本校創辦於一九九二年，舊址位於天水圍嘉湖山莊第一期側，並於二零零六年九月，一至五年級學生遷往天水圍天柏路二號新校舍轉全日制上課；六年級學生則繼續在舊校舍轉全日制。二零零七至零八學年，舊校舍將歸還教育統籌局，一至六年級全體學生以後則在新校舍上課。

校舍新穎獨特 理想學習環境：

新校舍主要分為三個部分，包括教學大樓、行政樓及大禮堂，設計為二十四課室校舍。為營造一個更理想的學習環境，本校更得到辦學團體壹色園的資助，在新校舍增設溫室及有機農莊、全自動電腦追蹤星象天文台，並建構全校無線上網系統，主題式中央圖書館，由專責教師教授，加強學生其他領域的知識，為將來升學打造更穩健的基礎。

成立法團校董會 增加管理透明度：

為提高管理效能，本校自一九九五年起，已成立校務諮詢委員會，並於一九九九年參與校本管理(SBM)計劃，成立校董會，將先進的管理技巧，引進學校的行政工作上，並透過選舉制度，引入家長代表及教師代表參與校董會工作。

校董會為配合政府《教育條例》，於二零零五年八月三十日正式成立法團校董會(IMC)。本校法團校董會具高透明度及問責性，各校董群策群力，集思廣益，確保學校管理完善，令學生得到最大的裨益。

推動課程發展 不斷追求卓越：

本校積極發展多元化及「以學生為中心」的校本課程，照顧有不同學習需要的學生，編訂適切的課程內容及學習活動，靈活地安排課時，並不斷改善學習環境，讓學生透過正規及非正規課程進行全方位學習，從不同的學習經歷中成長，能勇於表達自己及發展多元潛能，追求卓越。

同時，本校十分重視培育學生良好品格、正確價值觀、健康生活習慣及強健體格，並透過推動「四個關鍵項目」，循序漸進地發展學生的九種共通能力，使他們成為「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的終身學習者，達致「德、智、體、群、美」的全人發展。

培育學生成長 促進全人發展：

本校以培養學生「堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同及承擔精神」為目標。訓輔組每年制定學生成長發展計劃，定期舉辦家長教育講座

及親子教育活動，再配合「成長的天空輔導計劃」，加強學生的成長抗逆能力，積極營建和諧校園及友愛關顧文化。此外，為鼓勵學生積極行善，訓輔組建立一套善行獎勵制度，定時獎勵品行優良的學生。另每星期開設學生成長課，教師按編訂的主題及教材向學生施教，灌輸正確的公民意識及價值觀。

此外，為營造一個舒適、寧靜及愉快的學習環境，使學生擁有健康體魄及優越成就，本校積極推行「健康學校計劃」。我們希望透過健康教育來塑造及改善學生的身心健康狀況，提升自我管理的能力。

教師專業培訓 提升教學效能：

本校重視教師之培訓及專業發展，除積極鼓勵教師個人進修外，每年更有系統地舉辦各項校本培訓活動，透過教師專業發展日、教育研討會、專題講座、工作坊及教育考察活動等，提高教師專業知識及團隊精神。另一方面，在已開展的教師「共同備課」基礎上，持續發展課研及協作文化，提升教學效能。

為進一步提高教師的教學質素及學術交流之目的，本校更與教育統籌局校本課程發展處及學校發展組合辦專家協作學習計劃。有關專家為本校教師舉辦教師專業培訓工作坊及駐校課研計劃，給教師們提供專業意見，並與本校同工協作交流，提昇教學質素。

培育親子文化 家校合一精神：

本校家長教師會於一九九六年十月成立。在家長與學校的合作下，每年均舉辦多項不同的活動，計有新春團拜、親子講座、親子課程、家長英語及電腦課程、小組研討會、親子郊遊樂及家長教育講座等。此外，家長義工在校內協助照顧學生午膳，並且出席不同的學校活動，融入學校的生活中。由二零零五年開始，本校家長教師會更被邀請參與第一屆元朗區家長教師會聯會的籌備委員，協助聯繫本區全體家長教師會，共同對教育政策及家長教育講座或活動提供寶貴的意見。

多元課外活動 豐富學習經歷：

除正規課程外，本校更為學生安排多元化的課外活動，以確保擁有不同能力的學生，均同等享有學校提供的其他學習活動機會，並從各項活動中發揮個人潛能及培養團隊精神。

本校除了提供多達二十多項不同類別的課餘興趣班及多個學校團隊外，更配合課程發展，安排多元化的全方位學習活動，以拓展學生的學習空間，讓他們走出課室，在不同的環境中進行學習。本校更特意規劃新校舍，在校園中央增設外形美觀獨特的有蓋羅馬式表演場地—文化廣場，在早上安排學生表演時段，讓學生有機會於廣場中一展所長所學，不但增強學生的自信心，更營造校園分享文化，培育學生欣賞目光。

綜合教育統籌局質素保證視學組之校外評核報告及運作學校經驗所得，本校在辦學上有以下的分析：

(一) 強項：

1. 專業團隊

- ◆ 校董會成員為專業人士，具教育專才，能監察學校的發展及運作。成員關心及支持學校的發展。
- ◆ 教師工作主動，不斷自我進修，自我增值，與時俱進。
- ◆ 教師對學校有歸屬感，對教育熱誠。
- ◆ 教師教齡層面廣，教學多樣化，有利教師相互協作交流。

2. 學校及家長資源

學校資源：

- ◆ 學校每年得到辦學團體畵色園資助，發展其他教育項目。
- ◆ 校舍環境優美，教學設備獨特先進：
 - i) 全方位電腦自動追蹤星象天文台。配備太陽能及其他科學設備，由專責天文導師教授天文科技課程。
 - ii) 可銘溫室及有機農莊。由專業農藝導師教導學生了解有機耕作和植物特性。學生更可親自培植農作物，享受自己努力的成果。
 - iii) 全校高速無線網絡系統。學生利用學校提供的平板電腦及無線上網系統，在校園任何地方均可上網進行學習。
 - iv) 羅馬式有蓋表演場地—可銘文化廣場。學生可自由報名參加表演活動。參與的學生，不但可充實自己的學習時間，更可發展自己的多元潛能，培養自信心。表演活動計有：樂器演奏、獨唱、魔術表演、講故事、舞蹈、話劇、朗誦或其他有創意的項目等。
 - v) 主題式中央圖書館。為培養學生的讀寫能力，本校設有以童話世界為主題的中央圖書館，並設有八部上網電腦，方便學生瀏覽閱讀資料。

家長資源：

- ◆ 為配合學生成長需要，家長教師會與學校合辦家長電腦班及家長初階英語會話課程。由專責導師教授基本電腦知識及英語會話。
- ◆ 家長教師會及家長義工隊積極支持學校，協助學校舉辦各項活動及分擔校務工作，例如午膳時間協助管理低年級學生秩序及分派午膳等。
- ◆ 家長對學校有歸屬感，積極參與各項活動。

3. 政府及社區資源

- ◆ 充分運用政府及社區資源，推動學校發展。在課程發展方面，得到教育統籌局學校發展組及課程發展處提供之專家協作服務；並利用校本課後支援計劃及學校發展津貼資助舉辦學生功課輔導班及聘請

- ◆ 額外教職員，減輕教師工作量。
- ◆ 聯絡元朗大會堂、香港國際社會服務社、遊樂場協會等機構協辦各項學生輔導活動。

4. 學與教

- ◆ 學校緊隨課程改革的步伐，因應校本的需要，制訂課程的發展路向。
- ◆ 課程發展目標清晰，校本課程發展目標明確。
- ◆ 「校本課程發展」開展四年，累積一定經驗。
- ◆ 教學設備先進完善，資源豐富。
- ◆ 教師支持教育改革，教學模式多變化。教師面對改變的態度正面，樂意在教學上共同探討以改變教學，具團隊精神。
- ◆ 學校已建立「共同備課」文化，方便推動新穎有效的教學活動。
- ◆ 隨着校園天文台的落成，本校提供天文科技課程，由專責導師教授天文科技知識，讓學生不僅吸收課本內知識，更可跳出課室框框，進行學習，儘早適應中學通識教育。
- ◆ 利用可銘溫室及有機農莊，讓學生了解植物特性及親自悉心培植各類植物，從而教育學生珍惜每顆生命，達到生命教育的目的。
- ◆ 由專責教師帶領學生利用高速無網絡系統及平板電腦，進行無阻隔上網學習，加強學生對資訊科技的認識。
- ◆ 由一、二年級開始，教授英語拼音課程，讓學生更早掌握英語拼音方法。

5. 校風及學生支援

- ◆ 學校的校規及獎懲制度清晰，得到家長、學生、教師的支持及接受。
- ◆ 訓輔組推出「積點制」的自我挑戰獎勵計劃，適時獎勵及表揚學生，強化學生的良好行爲及幫助學生建立正確的價值觀。
- ◆ 訓輔組、公民教育組和課外活動組合作無間，配合學校的關注事項訂定具體的工作計劃。

6. 學生表現

- ◆ 純良受教，活潑有禮。
- ◆ 大部份學生學業或校外比賽表現優良。
- ◆ 學生喜愛學校生活，同學間能互相關懷及幫助。
- ◆ 學生積極參與學校活動，表現認真、投入，樂意為同學、老師服務。
- ◆ 對學校有歸屬感。

(二) 弱點：

1. 資源分配

- ◆ 社區人口老化，出生率低。

- ◆ 社區公共設施略嫌不足。
- ◆ 部份家長忙於工作，減少與子女溝通的時間。

(三) 契機：

- ◆ 本年搬往新校舍上課，位置較前優越。
- ◆ 本校增設全方位電腦自動追蹤星象天文台、可銘溫室及有機農莊、全校高速無線網絡系統、羅馬式有蓋表演場地及主題式中央圖書館，加強學生各方面的認知，提升整體學術成績。
- ◆ 教師認同學校的發展方向。
- ◆ 教師願意接受挑戰，懂得如何面對改變。
- ◆ 新校舍位置優越，方便與其他教育團體協作交流。
- ◆ 學校轉為全日制，增加學生的學習空間及師生的溝通機會。
- ◆ 教師積極參與專業發展活動，了解課程最新發展情況。

(四) 危機：

- ◆ 出生率減，學位供應過剩。
- ◆ 社區設施不足，間接影響學生成長發展。

學校發展計劃(二零零六/零七至二零一零/一一年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	工作/策略	時間表 (請加上✓號)				
			06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
1. 積極推動課程 發展	1.1 發展互動課堂策略	1.11 各科按本科需要，訂定課堂教學策略，促進協作學習及課堂互動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過共同備課，討論學與教重點及策略，並設計互動課堂活動及輔助教材 ➢ 透過教師發展日及校本培訓活動，與課程專家及同工交流「互動課堂策略」資訊 ➢ 進行觀課及課研活動，促進專業發展，提升教學效能 ➢ 與校本課程發展處合作，發展研究計劃 	✓	✓	✓	✓	✓
	1.2 照顧學生個別差異	1.21 透過多元化的正規及非正規課程，為有不同學習需要的學生提供發揮潛能的機會，建立對學習的信心及興趣： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「文化廣場」天才表演活動 ➢ 各項課外活動及學校團隊 ➢ 各科活動及比賽 ➢ 多元化的領袖生培訓計劃 --- 風紀、大哥哥大姐姐計劃、校園伴讀計劃小老師等 1.22 各科組共同檢討本科「補底」及「拔尖」的方向，透過「共同備課」，設計能照顧學生個別差異的課活動及教材	✓	✓	✓	✓	✓

		<p>1.23 由低年級開始進行「小班教學」，大幅減少每班人數，教師有更大空間照顧學生的個別學習需要</p> <p>1.24 由一、二年級開始推行「校園伴讀計劃」，由高年級學生協助有學習需要的低年級學生進行伴讀活動，提升學生的語文能力及學習興趣</p> <p>1.25 推行各項課堂及課後輔導教學計劃，全面照顧有學習困難及特殊學習需要的學生</p> <p>1.26 推行各項「精英培訓計劃」，鼓勵不同範疇的資優學生充份發揮潛能</p>	✓	✓	✓	✓	✓
--	--	---	---	---	---	---	---

	<p>1.3 加強發展 「四個關鍵項目」</p> <p>a) 從閱讀中學習</p>	<p>1.31 在時間表內提供閱讀時段，配合其他閱讀計劃及活動，培養學生廣泛閱讀的習慣及興趣，增進課外知識，提升語文修養及自學意識，加強學生對知識的輸入能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館課 ➤ 親子閱讀獎勵計劃 ➤ 閱讀積點獎勵計劃 ➤ 中央圖書館借閱比賽 ➤ 分段使用圖書館服務 ➤ 「小學廣泛閱讀計劃」 <p>1.32 鼓勵學生運用已有語文及課外知識，發揮創造力及批判性思維能力，表達個人意見及感受，並追求卓越表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生網上投稿園地 ➤ 小作家學會 ➤ 學生文摘 ➤ 各項閱讀計劃及寫作比賽 ➤ 各科組的閱讀活動及比賽 <p>1.33 透過家長培訓課程，鼓勵親子閱讀，促進親子關係及全方位學習</p>	✓	✓	✓	✓	✓
--	---	--	---	---	---	---	---

	<p>b) 運用資訊科技進行互動學習</p>	<p>1.31 善用新校舍的完善設備，加強發展學生運用資訊科技進行學習的能力，提升學生的學習興趣：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展「資訊科技科」，增加每週教節，除了「電腦認知課程」外，逐步加入多元化內容(例如：天文課程及機械人課程) ➢ 電腦及網頁製作班 ➢ 校園電視台訓練班 ➢ 「電腦服務生」培訓計劃 ➢ 參加校內及校外比賽 <p>1.32 進一步完善校園資訊科技設備及網上學習平台，鼓勵教師及學生進行多元化的學習活動，培養學生主動學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 善用語言室 ➢ 舉辦「中/英文詩歌朗讀比賽」 ➢ 更新數碼資源平台「網上教學資源庫」 ➢ 維護「可銘網頁」 ➢ 網上查閱「功課」及「通告」 ➢ 維護「學科園地」 ➢ 網上投稿 ➢ 網上「基本能力評估：學生評估」 ➢ 「內聯網」 ➢ 各科網上自學平台 ➢ 更換資訊科技基礎設施計劃 <p>1.33 透過教師培訓活動，增強教師運用資訊科技進行學習活動的能力</p>	✓	✓	✓	✓	✓
--	------------------------	---	---	---	---	---	---

	c) 德育及公民教育	<p>1.31 培養學生正確的公民意識及價值觀：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育及公民教育課 ➢ 善行獎勵制度 ➢ 成長課 ➢ 月會訓話 ➢ 服務獎勵計劃 <p>1.32 加強學生的成長抗逆能力，積極營建和諧校園及友愛關顧文化，照顧不同學生的成長需要：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生成長發展計劃 ➢ 家長教育講座 ➢ 親子教育活動 ➢ 成長的天空計劃 ➢ 健康學校計劃 	✓	✓	✓	✓	✓
	d) 專題研習	<p>1.31 加強協調各科專題研習的進程，有系統地發展校本課程，讓學生進行全方位及多元化的學習</p> <p>1.32 按各科發展需要，逐步加強「專題研習」的元素，鼓勵學生以協作學習模式，主動進行探究學習</p> <p>1.33 配合常識科「專題研習」，按各級學生的發展需要，有系統地訓練學生基本研習技能</p> <p>1.34 參加校外專題研習比賽，鼓勵資優學生發揮潛能，追求卓越</p>	✓	✓	✓	✓	✓

	1.4 加強全方位學習	<p>1.41 改善學習環境，提供全方位學習的空間及平台：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 文化廣場 ➤ 校園擂台陣 ➤ 全日制時間表內安排課外活動時段 ➤ 校園無線上網系統 ➤ 常識學習室及其他特別室 <p>1.42 讓學生透過正規及非正規課程進行全方位學習，豐富學生的學習經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組按本科發展計劃，加強全方位學習元素，進行課室以外的學習活動 ➤ 學校團隊參與校外及社區服務、表演及活動 ➤ 教育參觀 ➤ 跨學科主題學習活動 ➤ 聯課活動 ➤ 專題研習 	✓	✓	✓	✓	✓
		<p>1.43 發展「有機耕作」課程，推動實踐學習，並逐步發展為主題式小組研習：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立「可銘農莊」，設置有機耕地及溫室，提供全方位學習的空間 ➤ 配合常識科，一至三年級舉辦「有機耕作」認知課程，讓學生走出課室，親近大自然 ➤ 學生親身嘗試「有機耕作」，提高學生環保意識及推動生命教育 ➤ 四至六年級設立「有機耕作」興趣小組，提升學生對有「有機耕作」的認知及興趣，培養學生的 	✓	✓	✓	✓	✓

		<p>責任感及服務精神，發展學生個人潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合自然科學及其他科目，舉辦跨學科主題學習活動，為學生提供全方位學習的空間 	✓	✓	✓	✓	✓
		<p>1.44 開展天文認知活動，擴闊學生視野，提高學生對天文科學的認知及學習興趣，讓學生主動探究新知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與可觀自然教育中心暨天文館合作，提供專家協作服務 ➢ 配合常識科及資訊科技科，進行各級天文認知活動 ➢ 成立天文興趣小組，發展學生潛能 		✓	✓	✓	✓
	1.5 推動教師專業發展	<p>1.51 進行觀課及課研活動，促進專業發展，提升教學效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 共同備課 ➢ 同儕觀課 / 考績制觀課 / 校長觀課 <p>1.52 與校本課程發展處合作，發展研究計劃</p> <p>1.53 有系統地舉辦各項校本培訓活動，提高教師專業知識及團隊精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師發展日 ➢ 教育研討會 ➢ 專題講座 ➢ 工作坊 ➢ 教育考察活動 <p>1.54 鼓勵教師計劃個人進修，提升教師團隊的專業技能</p>	✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	工作/策略	時間表 (請加上✓號)				
			06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
2. 培育學生多元化發展	2.1 協助推動課程發展，鼓勵學生活用課堂所學，提昇學與教的效能	2.11 創造全方位學習空間，使學生學習課堂以外的知識，並懂得學以致用，提昇學與教的效能： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一人一花活動 ➢ 旅行 ➢ 試後活動 ➢ 科務活動 ➢ 聯歡日 	✓	✓	✓	✓	✓
	2.2 培育學生多元化發展	2.21 善用校園設計特色，在早上安排「文化廣場」學生表演時段，提供一個多元化表演平台，讓不同能力的學生有均等機會表現自己的專長，發揮個人潛能，提升自信，營造校園文化氣息，建立共融及分享文化： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合語文科進行朗讀活動及短劇表演 ➢ 配合音樂科進行歌唱比賽 ➢ 配合視覺藝術科進行「動手齊齊畫」活動，發揮學生的繪畫天份 ➢ 學生自由報名參與自選表演項目 ➢ 由學生擔任司儀，培養說話及溝通能力 ➢ 讓學生在觀看表演時學習應有的禮貌及態度，提升個人修養及禮儀 <p>2.22 籌辦不同活動，使學生的身心均得到良好的發展，讓擁有不同能力的學生，均有同等機會接受學</p>	✓	✓	✓	✓	✓

		<p>校提供的其他學習經歷，並從中發揮個人潛能及培養團隊精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教育參觀 ➤ 一人一花活動 ➤ 專題講座 ➤ 旅行 ➤ 試後活動 ➤ 聯歡日 ➤ 教育營 ➤ 科務活動 <p>2.23 發掘學生多元化興趣及個人潛能，鼓勵學生進行全方位學習，提昇個人素養，追求卓越：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 課餘興趣班 ➤ 校隊 ➤ 課外活動小組 ➤ 暑期興趣班 ➤ 校園擂台陣 <p>2.24 舉辦「祝捷會」，鼓勵學生積極參與各類校內活動及各類區際/全港性校外比賽，培養學生的體育精神及共融文化</p>	✓	✓	✓	✓	✓
	<p>2.3 鼓勵學生敢於面對挑戰，提升抗逆能力</p>	<p>2.31 透過參與不同的活動，讓學生掌握待人接物的正確處事態度，並親身體驗成功與失敗，學生學習人生階段的轉變，建立抗逆能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 文化廣場、校園擂台陣、校隊 ➤ 試後活動、科務活動 	✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	工作/策略	時間表 (請加上✓號)				
			06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
3. 推動「健康學校計劃」	3.1 建立健康安全的校園環境	<p>3.11 我們為學生建立健康安全的校園環境，成立健康學校小組監察校園的整潔情況，監察午膳供應服務的衛生情況</p> <p>3.12 推行校園廢物回收運動及班際清潔比賽，讓學生從參與清潔活動中建立對健康生活的信念，並培養健康的生活習慣</p> <p>3.13 成立工作小組，監察校園整潔情況</p> <p>3.14 舉辦健康早餐及健康小食活動，加強學生對健康飲食的認識及關注</p> <p>3.15 舉辦「全民潔港，活出健康——我的行動承諾」活動，提高學生對健康生活環境的意識，培養學生的自我管理 ability</p>					
	3.2 培養學生勤做運動的健康生活習慣	3.21 早上推行的「晨早校園運動系列」，開放體育設施讓學生養成做運動的習慣。學生參與「班際比賽」及「師生比賽同樂」，從隊際比賽培養協作能力，培養堅毅的態度，並促進老師與同學之間的感情	✓	✓	✓	✓	✓

	3.3 營造人際關係和諧的校園	<p>3.31 我們更會營造人際關係和諧的校園，透過禮貌學生選舉、培訓學生餐桌禮儀等活動，使學生能夠以禮待人，與同學維持融洽的人際關係</p> <p>3.32 在午膳時間進行「午間點唱機」活動，鼓勵學生表達對同學及老師的關心；點唱活動由高年級學生主持，可以提升學生的說話技巧及表達能力</p>	✓	✓	✓	✓	✓
	3.4 提供健康資訊及活動給學生	3.41 我們在校園設立健康學校資訊站，並在學校網頁設立「健康學校」，定期提供健康資訊，並會積極參加由衛生署或志願機構舉行的健康活動，如「全民潔港，活出健康——我的行動承諾」，反吸煙運動，健康午膳等，讓學生能夠緊貼社會的健康生活趨勢					

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	工作/策略	時間表 (請加上✓號)				
			06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
4. 完善新校各項 工程及設備	4.1 確保學校網絡及無線上網系統運作暢順	4.11 資訊科技統籌教師統籌學校電腦系統					
		4.12 資訊科技技術員專責監察及維護學校網絡系統	✓	✓	✓	✓	✓
		4.13 資訊科技助理協助維護網絡系統					
	4.2 建構校園天文台	4.21 由專業公司承辦工程	✓	✓			
		4.22 邀請本園可觀自然教育中心暨天文館擔任技術顧問					
		4.23 由專責導師教授天文科技課程		✓	✓	✓	✓
	4.3 建構校園溫室	4.31 由專業公司承辦工程	✓	✓			
4.32 邀請本園可觀自然教育中心暨天文館擔任技術顧問							
4.33 由專責導師教授有機耕作及培育植物知識		✓	✓	✓	✓	✓	